

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Информационные и коммуникационные  
технологии в деятельности психолога  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. психол. наук, доцент, Бенькова О.А.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов ключевых компетенций по использованию информационно-коммуникационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов представления о возможностях применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности психолога;
- научить выбирать программные средства адекватные целям и профессиональным задачам и управлять информацией на основе современных технологий и программных продуктов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6: Готов к разработке индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов и семей, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</b>	
ПК-6.1: Составлять индивидуальные программы предоставления психологических услуг	Знает принципы составления программ психологических услуг Умеет применять принципы составления индивидуальных программ психологических услуг Владеет навыками постановки целей задач планирование подбора методик при составлении программ психологических услуг
ПК-6.2: Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи	Знает базовые цели и задачи, принципы и методы психологического сопровождения клиентов Умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов нуждающихся в психологической помощи Владеет методическими средствами организации психологического сопровождения клиентов

ПК-6.3: Применять навыки разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов с привлечением различных ресурсов	<p>Знаком с принципами разработки индивидуальных программ психологического сопровождения и типами ресурсов такого сопровождения</p> <p>Умеет находить и привлекать различные ресурсы организационные и находящиеся в социальной среде клиента</p> <p>Владеет навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиента</p>
	с привлечением разного типа ресурсов
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1: Применять принципы построения устного и письменного высказывания и текста на русском и иностранном языках;	<p>Знаком с основами теории деловой коммуникации</p> <p>Умеет излагать и анализировать основы теории деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеет представлениями об основных положениях теории деловой коммуникации</p>
УК-4.2: Осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами и культурой академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает техники эффективной коммуникации</p> <p>Умеет применять техники эффективной коммуникации</p> <p>Владеет техниками эффективной коммуникации в работе с индивидом и группой</p>
УК-4.3: Применять способы решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств	<p>Знаком с основами прогнозирования результатов коммуникации</p> <p>Умеет осуществлять прогнозирование я результатов коммуникации</p> <p>Владеет основами прогнозирования результатов коммуникации</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности</b>									
	1. Сетевые технологии в профессиональной деятельности Информационные ресурсы в открытом образовании Использование инструментов и сервисов web 2.0 для обучения	6							
	2. Тема 1. Информация и информационные процессы в профессиональной деятельности. Тема 2. Автоматизация обработки текстовой информации с использованием текстовых процессоров. Тема 3. Особенности работы с электронными таблицами. Тема 4. Информационные системы и базы данных. Разработка многотабличной базы данных в среде Microsoft Access.			10					
	3.							6	

<b>2. Компьютерная графика и мультимедиа-технологии в деятельности психолога</b>								
1. Тема 4. Технологии работы с компьютерной графикой и мультимедиа в профессиональной деятельности. Тема 5. Интерактивные мультимедиа	6							
2. Тема 5. Технологии работы с компьютерной графикой в профессиональной деятельности психолога. Тема 6. Мультимедиа в профессиональной деятельности психолога. Тема 7. Интерактивные мультимедиа			10					
3.							6	
<b>3. Сетевые технологии и информационные ресурсы в деятельности психолога</b>								
1. Тема 6. Сетевые технологии в профессиональной деятельности Тема 7. Информационные ресурсы в открытом образовании Тема 8. Современные средства обучения	6							
2. Тема 8. Сетевые технологии в профессиональной деятельности Тема 9. Информационные ресурсы в открытом образовании Тема 10. Использование инструментов и сервисов web 2.0 для обучения			16					
3.							6	
<b>Всего</b>	<b>18</b>		<b>36</b>				<b>18</b>	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кузьмин Д. Н. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подгот. 030300.68 «Психология». ](Красноярск: СФУ).
2. Трайнев В.А., Теплышев В. Ю., Трайнев И. В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. Информационное общество. Информационно-образовательная среда. Электронная педагогика. Блочное-модульное построение информационных технологий: научное издание(Москва: "Дашков и К").
3. Бордовская Н. В. Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей(Москва: КноРус).
4. Достовалова. Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины (Красноярск: СФУ).
5. Немцова Т. И., Назарова Ю. В., Гагарина Л. Г. Практикум по информатике. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум: учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Тимошков А.В. Информационные технологии в психологии: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...37.03.01 - Психология] (Красноярск: СФУ).
7. Могилев А. В., Хеннер Е. К., Пак Н. И., Могилев А. В. Информатика: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям(Москва: Академия).
8. Суковатый А. Г., Суковатая И. Е., Захарьин К. Н. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: методические указания по самостоятельной работе(Красноярск: ИПК СФУ).
9. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров.; допущено УМО(М.: Юрайт).
10. Андреев А., Кокорева О., Чекмарев А., Юрченко Л., Чекмарев А. Microsoft Windows XP: Home Edition и Professional. Русские версии (СПб.: БХВ - Петербург).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. - Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. - Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно



3. - Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. - Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. - Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. - Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. - Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. - Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. - Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
10. - офисные пакеты Open Office или Microsoft Office
11. - операционные системы Windows
12. - графические пакеты и пакеты презентационной графики (OpenOffice.org Draw, Gimp, Inkscape, AdobePhotoshop)
13. - браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox
14. 5) программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги - Yotube);
15. 6) облачные технологии, направленные на совместную работу с документами (GoogleDocs, Realtimeboard)

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>

6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

7.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.